

Индивидуальная карта наблюдения:
(разработана педагогами МБДОУ № 71 «Сибирская сказка»)

ФИ _____ Возраст _____. Особенности развития _____

Направления инклюзии	Начало учебного года			Середина уч. года			Конец уч. года		
	а	в	с	а	в	с	а	в	с
Эко-развитие									
Мультиспорт									
Анималотерапия									
Тематические досуги									
Занятия «Мир вокруг нас»									
Итого:									
Всего:									

Этапы инклюзии:

- а - взаимодействие с детьми в своей группе
- в - участие во взаимодействии между детьми компенсирующих групп
- с - взаимодействие со сверстниками из общеразвивающих групп

Степень участия ребёнка в совместной деятельности:

- 0 баллов** – негативизм, отказ от деятельности
- 1 балл** – находится рядом, наблюдает
- 2 балла** – включается в деятельность
- 3 балла** – активно участвует в совместной деятельности

Индивидуальная карта наблюдения (пример):

Даша. Возраст 4 года. Нарушения развития: ДЦП, ЗПР

Направления инклюзии	Начало учебного года			Середина уч. года			Конец уч. года		
	а	в	с	а	в	с	а	в	с
Эко-развитие	1	0	0	1	0	0	1	0	1
Мультиспорт	1	0	0	1	0	0	2	0	1
Анималотерапия	1	0	0	2	1	0	2	1	1
Тематические досуги	1	0	0	2	1	0	2	1	1
Занятия «Мир вокруг нас»	0	0	0	1	1	0	2	1	1
Итого:	4	0	0	7	3	0	9	3	5
Всего:	4 балла			10 баллов			17 баллов		

Этапы инклюзии:

а - взаимодействие с детьми в своей группе

в - участие во взаимодействии между детьми компенсирующих групп

с - взаимодействие со сверстниками из общеразвивающих групп

Степень участия ребёнка в совместной деятельности:

0 баллов – негативизм, отказ от деятельности

1 балл – находится рядом, наблюдает

2 балла – включается в деятельность

3 балла – активно участвует в совместной деятельности